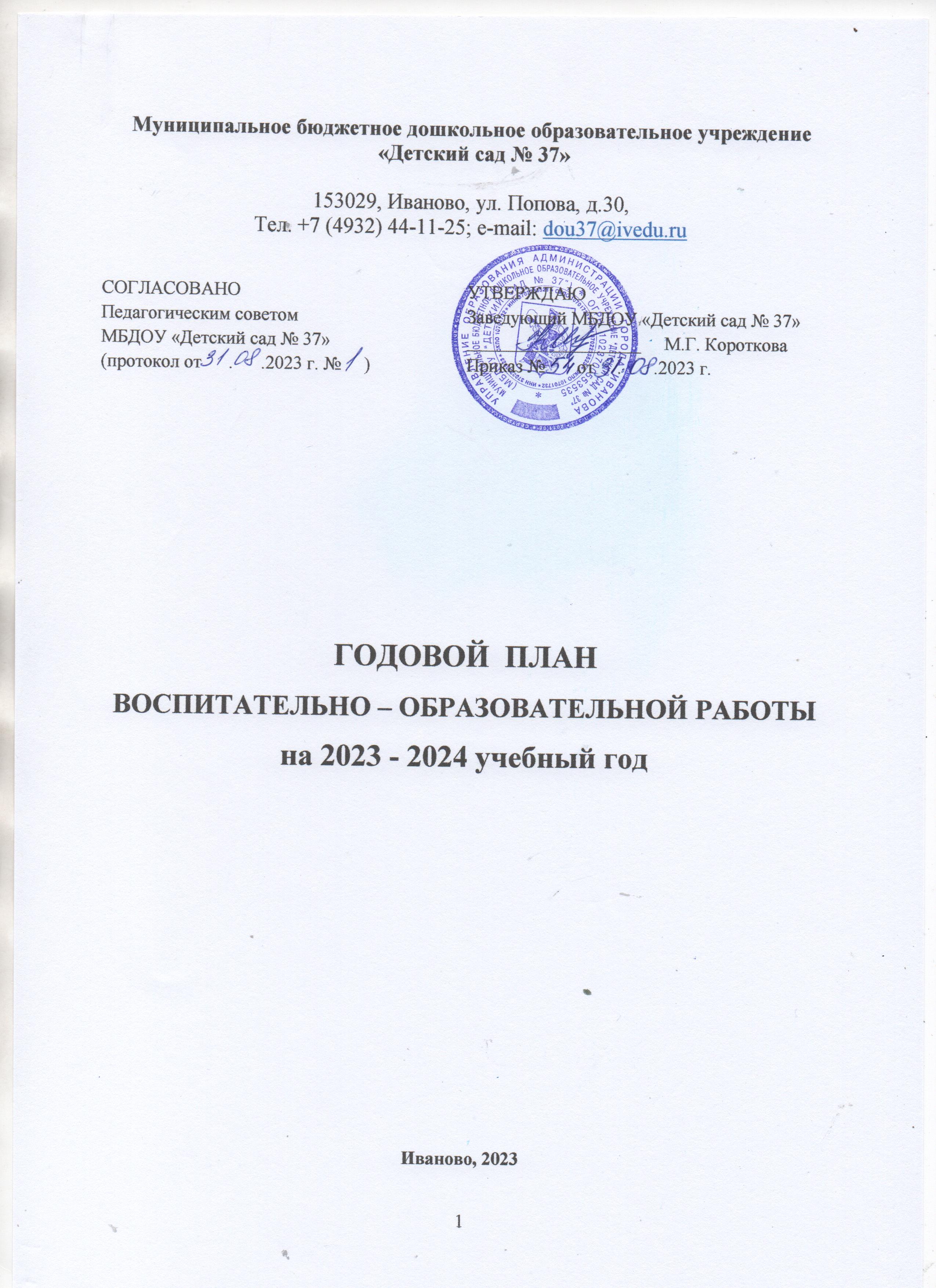
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | | |
| Информационная справка | | 2 |
| 1. | Визитная карточка | 3- 7 |
| 2. | Аналитическая справка | 7-17 |
| 2.1. | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни | 7-8 |
| 2.2. | Результаты воспитательно-образовательной деятельности | 8 |
| 2.3 | Динамика развития детей | 8-13 |
| 2.4. | Вывод по итогам 2021-2022 учебного года | 13-15 |
| 2.5. | Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников ДОУ | 16-17 |
| 2.6. | Основные направление развития МБДОУ «Детский сад №37»  в ближайшей перспективе | 17 |
| 3. | Содержательная работа | 18-34 |
| 3.1. | Работа с кадрами | 18 |
| 3.1.1. | Аттестация | 18 |
| 3.1.2. | Работа аттестационной комиссии на СЗД | 18-19 |
| 3.1.3. | Производственные собрания | 19 |
| 3.1.4. | Совещания | 19-20 |
| 3.2. | Организационно-педагогическая работа | 20-32 |
| 3.2.1. | Педагогические советы | 20-22 |
| 3.2.2. | Семинары, семинары-практикумы, мастер классы | 22 |
| 3.2.3 | Консультации воспитателей | 22 |
| 3.2.4. | Выставки, смотры – конкурсы | 23-27 |
| 3.2.5. | Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками | 27-30 |
| 3.2.6. | Контроль и руководство | 30-31 |
| 3.2.7. | Тематический контроль | 31 |
| 3.2.8. | Оперативный контроль | 31-32 |
| 3.3. | Работа с родителями | 32-34 |
| 3.3.1. | Общие родительские собрания | 33 |
| 3.3.2. | Групповые родительские собрания | 33-34 |
| 3.4. | Административно-хозяйственная работа | 34-35 |
| 4. | Приложение | 36-37 |

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» (далее по тексту - Учреждение) является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (редакция от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/>:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>;
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (редакция от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361167/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/>;
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) - <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/download/1253>;
* Устав МБДОУ «Детский сад №37»;
* Концепция дошкольного воспитания;
* Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №37»;
* Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* Программа «Первые шаги»;
* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
* Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

1. **Визитная карточка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование городского поселения (муниципальный района) | город Иваново |
| Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» |
| Дата открытия | ноябрь 1972 года. |
| Лицензия | № Л035-01225-37/00228752 выдана 16.02.2017 года |
| Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации | 153029 г. Иваново, ул. Попова, д.30 |
| Контакты ДОУ: телефон, E-mail, сайт | Тел. 44-11-25  E-mail: dou37@ivedu.ru  Сайт: dou37.ivedu.ru |
| Руководитель ДОУ: ФИО полностью, контакты | Заведующий МБДОУ «Детский сад №37»  Короткова Марина Геннадьевна |
| Режим работы | 5 – дневный, 7.00 – 19.00 |

*Приоритетным направлением работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни дошкольников.*

*Основной целью* деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

*Предметом деятельности* детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Основными задачами* работы детского сада является:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**В детском саду функционирует 5 групп:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ая младшая группа  (с 2 до 3 л.) | 2-ая младшая группа  (с 3 до 4 л.) | средняя группа  (с 4 до 5 л.) | старшая группа  (с 5 до 6л.) | подготовительная группа  (с 6 до 7 л.) |
| №5 | № 4 | № 3 | № 2 | № 1 |
| 18 ребенок | 18 детей | 24 ребенка | 23 детей | 23 детей |

**Сведения о педагогических кадрах:**

* Музыкальный руководитель – нет
* Воспитатель – 8

Всего: 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По образованию:**  **По категориям** | Кол-во фактически работающих (чел.) | Имеют высшее образование | Имеют среднее профессиональное образование | Работники пенсионного возраста | аттестованы | | |
| Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности |
| **Педагогический персонал** | 8 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По педагогическому стажу** | От 0 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 и более |
|
| **Педагогический персонал** | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **По возрасту** | до 25 лет | с 25 до 35 лет | с 35 до 45 лет | от 45 до 55 лет | свыше 55 |
|
| **Педагогический персонал** | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 |

**По национальности:**

Русские – 8 педагогов

Имеются свободные вакансии.

**Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей**

*Имеются:*

* музыкальный зал совмещен с физкультурным, оборудован мультимедийной установкой;
* медицинский кабинет, процедурный и изолятор;
* методический кабинет;
* 6 групповых комнат, 4 из них со спальнями, 4 группы оборудованы телевизорами, 1 группа – компьютером;
* спортивная площадка.

*Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ* представлена специально организованным пространством: групповыми, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

*В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующее:*

* выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20 с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
* создание полноценной социальной среды развития ребенка, разных видов деятельности;
* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
* оборудование и использование участка на территории ДОУ, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
* функциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
* преодоление экономических и финансовых трудностей при организации среды развития.

*Развивающая среда построена на следующих принципах:*

* насыщенность;
* трансформируемость;
* полифункциональность;
* вариативность;
* доступность;
* безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду музыкального зала (спортивного зала), групп играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Также нужно пополнить методический кабинет демонстрационным материалом, дидактическими пособиями и методической литературой.

**Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

* Основная образовательная программа МБДОУ № 37;
* Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С.;
* Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.;
* «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС» Авдеева А.Н., Князева В.С., Стеркина Р.Б.;
* Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие Князева О.Л., Маханева М.Д.;
* Парциальная программа Духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., Егорьев А.Н., Калинкина Ю.С.

**Сотрудничество**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

* МБДОУ №191
* МБДОУ №142
* МБОУ СОШ №15
* Ивановский драмтеатр
* ОБУЗ им. Куваевых

Педагоги со своими воспитанниками каждый год принимают участие в муниципальных конкурсах и выставках, стараются поддерживать имидж детского сада.

Сайт МБДОУ «Детский сад №37» периодически обновляется новой информацией. Также педагоги регулярно размещают информацию на страницах социальных сетей ВКонтакте**,** Одноклассники.

1. **Аналитическая справка**

**2. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Педагогический коллектив работает над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению физического здоровья детей, продолжают оставаться:

1. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
2. Проведение закаливающих мероприятий.
3. Организация рационального питания.
4. Диагностика физического развития и состояния детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения
7. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиНа.

В 2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

* медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;
* физкультурно-оздоровительную работу элементы закаливания, профилактические процедуры.

На 2022-2023 учебный год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.
2. Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.
3. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.
4. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.
5. Контроль за полноценностью и качеством питания.
6. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.
7. Проведение работы по профилактике травматизма.
8. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.
9. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешноприменяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

* облегченную одежду для детей в детском саду;
* соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
* соблюдение температурного режима в течение дня;
* дыхательную гимнастику после сна;
* мытье прохладной водой рук по локоть;
* правильную организацию прогулки и ее длительность;
* неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются коррегирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

* снижена заболеваемость
* снижено число пропусков
* сократилось число пропусков детодней по болезни.

**2. 2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

Система учебно-воспитательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 37». Получение данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятие решений обеспечивается посредством мониторинга, рекомендуемого авторами инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., на основе которой разработана программа ДОУ, а также авторами парциальных программ, которые легли в основу вариативной части программы ДОУ.

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, анализа продукта детской деятельности, обработке критериальных диагностических исследований дошкольников.

В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

В диагностике принимал участие 105 детей.

**2. 3. Динамика развития детей**

Основная цель работы ДОУ по *социально-коммуникативному направлению* направлено на формирование первичных ценностных к общению целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают.

Но, тем не менее, необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально – корректирующую работу с дошкольниками.

*Речевое развитие* направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Формировать умение у детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Но, тем не менее, педагогам необходимо создавать условия для максимально самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

*Развитие познавательной деятельности* предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре.

Но, тем не менее, педагогам следует продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты.

Усилить индивидуальную работу.

Реализация *художественно-эстетического развития* предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно-эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Но, тем не менее, педагога следует продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

В ДОУ в течение 2022-2023 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. *Физическое развитие* было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

*Целью* физического воспитания в ДОУ явилось формирование основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление.

У большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Но, тем не менее, педагогам следует продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

**2.4. Вывод по итогам 2022-2023 учебного года**

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение годового плана методической работы и основной образовательной программы детского сада.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма, развитию творческих способностей всех участников образовательного процесса, повышению качества образовательного процесса.

При построении образовательного процесса в детском саду в 2022-2023 учебном году были запланированы следующие задачи:

* 1. Продолжать работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
  2. Формировать коммуникативных компетентности дошкольников в разных видах деятельности.
  3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

Все три годовые задачи решались в комплексе.

Перед педагогами в ДОУ стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить проблемам, мыслить самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2022-2023 году было проведено:

**Педсоветы:**

* Педагогический совет № 1 (Установочный*)* «Готовность МБДОУ «Детский сад №37» к новому учебному году»;
* Педагогический совет № 2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»;
* Педагогический совет №3 «Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»;
* Педагогический совет №4 «Инновационные методы и формы работы с детьми и родителями по ФЭМП»;
* Педагогический совет №5 (Итоговый педсовет) «Результативность воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год».

**Консультации:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 «Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса» | Самойлова И.В. |
| 2. «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» | Тихомирова Е.А. |
| 3. «Артикуляционная, речевая гимнастика, дыхательные упражнения в эффективном речевом развитии ребенка-дошкольника» | Степанова М.Н. |
| 4. «Дидактическая игра как средство обучения дошкольников речевому этикету» | Лаврентьева О.И. |
| 5. «Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Тюрина О.В. |
| 6. «Роль математических знаний в развитии дошкольников и подготовке их к школе» | Ломакина О.А. |
| 7. «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период» | Салазеева М.А. |

**Праздники, развлечения, досуги:**

1. Квест-игра «Путешествие в страну Знаний»;

3. Осенние утренники: «Красавица осень», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Золотая осень»;

4. Музыкальные поздравления ко Дню матери: «Самые лучшее» «Мамочка – ты у меня одна!»;

5. Новогодние утренники: «Снегурочка в гостях у малышей», «Снежные пирожки» по мотивам сказки «Маша и медведь», «Игрушки для елочки», «Новогоднее путешествие», «Новогодний маскарад»;

6. Утренники: «Юные защитники», «Папин праздник», спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики»;

7. Весенние утренники: «8 Марта с Куклой Катей», «Весна в гости к нам пришла», «Мамина страна», «Мамочка, родная я тебя люблю», «А ну-ка, девочки»;

8. Спортивные мероприятия: «Готов к труду и обороне», «Веселые старты», «День здоровья с Андрейкой-Неболейкой», «День здоровья»;

9. Тематические досуги: «Путешествие в страну стихов Агнии Львовны Барто», «Масленичные забавы», «Если только захотим, мы и в космос полетим», «Сияет солнце в день Победы»;

10. Музыкально – литературная композиция «9 мая – День Победы»;

11. Экологические акции: «Осенние хлопоты», «Покормите птиц зимой», «Во саду ли, в огороде»;

12. Выпускные утренники: «Радуга нашего детства!», «До свидания детский сад, до свидания!»;

13. Летнее развлечение «До свиданье лето» – совместное мероприятие для второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы.

**В течение 2022–2023 учебного года с целью обобщения и распространения педагогического опыта педагогами ДОУ были проведены открытые занятия:**

1. НОД «Математика – это интересно!» (познавательное развитие) (Степанова М.Н.)
2. НОД «Профессия военных – Родину защищать» (познавательное и художественно-эстетическое развитие) (Ломакина О.А.)

3. НОД «Зимующие птицы» (социально-коммуникативное развитие) (Салахеева М.А.)

4. Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения (все воспитатели).

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Достаточно профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ инициативны, творческие, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помогают раскрывать и развивать его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работ соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

**2.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников ДОУ**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги ДОУ учитывая, факторы, условия жизни в семье, ее состав, ценности и традиции, а также уважая и признавая способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей смогли на высоком уровне исполнять свои обязанности. Коллективом педагогов ДОУ были созданы необходимые условия для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется – это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально – личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурса детских рисунков «С днем рождения, Росгосцирк!», творческом конкурсе «Усатый-полосатый Новый год» (диплом лауреата), в VI Городском фестивале «Мой подарок Деду Морозу», регионального конкурса «Защитим Волгу вместе!», областной акции «Кормушка для пичужки», муниципального конкурса «Мой любимый питомец» и другие.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

**2.6. Основные направление развития МБДОУ «Детский сад №37» в ближайшей перспективе**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения ***на 2023 - 2024 учебный год:***

***Цель:*** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

***Задачи:***

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**III. Содержание плана работы.**

**3.1. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | заведующий,  ст. воспитатель |
| 2. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | По плану | заведующий,  ст. воспитатель |
| 3. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Детский сад будущего», «Детский сад: теория и практика», «Детский сад от А до Я», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» | В течение года | заведующий,  ст. воспитатель |
| 4. | Самообразовательная работа педагогов по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | воспитатели |
| 5. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | ст. воспитатель |
| 6. | Подготовка графика аттестации, повышения квалификации, помощь в подготовке на первую и высшую квалификационную категории | Сентябрь, в течение года | ст. воспитатель |

**3.1.1. Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Оформление стенда аттестации педагогических работников | Сентябрь | ст. воспитатель |
| 2. | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических  кадров в 2023-2024 учебном году | В течение года | ст. воспитатель  заведующий |
| 3. | Индивидуальные консультации по разъяснению организации и проведению аттестации педагогических работников |
| 4. | Создание условий, изучение работы педагогов и обобщение опыта, формирование портфолио воспитателя |

**3.1.2 Работа аттестационной комиссии по СЗД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Изучение нормативных документов. | Сентябрь | ст. воспитатель |
| 2. | Составление списка кандидатур на СЗД. | Сентябрь | ст. воспитатель |
| 3. | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | Сентябрь | ст. воспитатель |
| 4. | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | Сентябрь | ст. воспитатель |
| 5. | Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала. | Октябрь | ст. воспитатель |
| 6. | Экспертиза педагогической деятельности | Октябрь | ст. воспитатель |
| 7. | Аттестация педагогов на СЗД | В течение года по плану | ст. воспитатель |

**3.1.3. Производственные собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **План:**  1)ознакомление и утверждение графика работы.  2)знакомство с правилами внутреннего распорядка.  3)сведения о кадрах, группах, количестве детей.  4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год.  5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | Сентябрь | заведующий |
| 2. | **План:**  1)анализ посещаемости и заболеваемости детей.  2)санитарное состояние детского сада. | Октябрь | заведующий  ст. воспитатель  ст. медсестра |
| 2. | **План:**  1)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.  2) соблюдение техники безопасности при проведении новогодних елок.  3)итоги работы за квартал. | Декабрь | заведующий  ст. воспитатель  ст. медсестра  зам. зав по АХР |
| 3. | **План:**  1) отчет администрации о выполнении  коллективного договора и проделанной работы  за прошедший 2023 календарный год | Январь | заведующий  председатель профсоюза |
| 4. | **План:**  1) анализ заболеваемости детей и сотрудников.  2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | Март | заведующий  ст. воспитатель  председатель профсоюза  ст. медсестра |
| 5. | **План:**  1) организация летней оздоровительной работы  2) состояние групповых участков ДОУ, озеленение территории  3) соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей  4) итоги работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год. | Май | заведующий  ст. воспитатель  ст. медсестра |

**3.1.4. Совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности. | В течение года | заведующий |
| 2. Режим работы учреждения в условиях угрозы террористических актов | В течение года | зам. зав по АХР |
| 3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей | В течение года | ст. воспитатель |
| 4. Должностные характеристики | В течение  года | заведующий |
| 5. О подготовке к осенне-зимнему периоду | Сентябрь | заведующий |
| 6. Организация закаливания детей | Ноябрь | мед. сестра |
| 7. Об организации образовательной  работы в период новогодних праздников. | Декабрь | заведующий |
| 8. Инструктаж по противопожарной безопасности. | Февраль | зам. зав. по АХР |
| 9. О подготовке к весеннему периоду. | Март | заведующий |
| 10. О подготовке к летнему периоду. | Май | заведующий |
| 11. Оздоровительная работа с детьми. | Июнь | воспитатели |
| 12. Организация двигательной активности детей на прогулках | Июль | воспитатели |
| 13. Готовность групп к новому учебному году | Август | воспитатели |
| 14. Работа по обращению граждан | В течение  года | заведующий |

**3. 2. Организационно-педагогическая работа.**

**3.2.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет № 1 *(Установочный)*  «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»  Форма проведения: традиционная.  Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.  Структура педсовета:  1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.  2.Анализ работы за летний оздоровительный период.  3.Подготовка документации к новому учебному году.  4.Смотр готовности групп к новому учебному году.  5.Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.  6.Утверждение годового плана.  7.Согласование расписания организованной деятельности и графиков работы.  8.Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.  9.Проект решения педсовета. | август | | заведующий,  ст. воспитатель,  воспитатели. | |
| Педагогический совет № 2 *(Тематический)*«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Форма проведения: деловая игра.  Цель: повысить компетентность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.  Структура педсовета:  1. Отчёт выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».  3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия  для речевого воспитания дошкольников в детском саду».  4. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию  стихотворений детьми дошкольного возраста».  5. Практическая часть. Деловая игра «Речевой коллоквиум»  (аукцион педагогических идей)  (6. Проект решения педсовета. | ноябрь-декабрь | | заведующий,  ст. воспитатель,  воспитатели. | |
| Педагогический совет №3 *(Тематический)* «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»  Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.  Форма проведения деловая игра.  Структура педсовета:  1. Отчёт выполнение решений предыдущего педсовета.  2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».  3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».  4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. *(Разработка дидактических игр)*  5. Практическая часть. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».  7. Проект решения педсовета. | | март | | заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели. |
| Педагогический совет №4 *(Итоговый)*  «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».  Форма поведения: деловое общение.  Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период».  Структура педсовета:  1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно–оздоровительной работы.  2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.  3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)  4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период  5. Проект решения педсовета. | | май | | заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели,  мед. сестра. |

**3.2.2. Семинары, семинары-практикумы, мастер классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Повышение компетенции педагогических работников в  вопросах применения федеральной образовательной  программы дошкольного образования | в течение года | ст. воспитатель |
| 2. **Семинар-практикум на тему:**  «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ».  *Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения квест-технологии в непосредственно образовательной деятельности детей. | октябрь | Салахеева М.А. |
| 3. Мастер-класс для воспитателей на тему:«Патриотизм начинается с детства» *Цель:* привлечь внимание и повысить компетентность педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников. | февраль | Ломакина О.А. |

**3.2.3. Консультации воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста посредством организации совместной деятельности взрослых и детей» | сентябрь | Самойлова И.В. |
| 2. «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей  дошкольного возраста в разных видах деятельности» | октябрь | Степанова М.Н. |
| 3. «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста» | ноябрь | Лаврентьева О.И. |
| 4. «Современные сюжетно-ролевые игры, отражающие нравственно-патриотическое воспитание» | январь | Тюрина О.В. |
| 5. «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевогоразвития дошкольников» | март | Ломакина О.А. |
| 7. «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» | май | Салахеева М.А. |

**3.2.4. Выставки, смотры – конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок** | | **Ответственный** |
| 1. | - Фотовыставка: «Как я с семьей провел лето»  *Цель:* вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и педагогов, укрепление семьи. | Август | | воспитатели  родители |
| 2. | - Смотр-конкурс: «Уют своими руками»  *Цель:* подготовка ДОУ к новому учебному году.  - Выставка творческих работ «Самым красивым, родным и любимым»  *Цель:* поднятие престижа профессии «воспитатель», воспитание уважительного отношения к воспитателю, труду воспитателя и развитие творческих потенциалов личности детей дошкольного возраста. | Сентябрь | | заведующий, зам. зав. по АХР,  ст. воспитатель  воспитатели  родители |
| 3. | - Фотовыставка: «Бабушка, дедушка и я - лучшие друзья» *(в группах)*  *Цель:* формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  - Выставка совместного творчества детей и родителей «Мои домашние любимцы» *(в группах)*  *Цель:* вызвать интерес к жизни растений и животных, развивать любознательность; активизировать творческий потенциал родителей и детей.  - Выставка совместного творчества детей и родителей: «Дары осени – весёлый урожай» *(поделки из овощей и фруктов)*  *Цель:* организация совместной созидательной деятельности детей и родителей, развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников.  - Фотовыставка «Здоровье – это здорово!»  *Цель:* пропагандировать здоровый образ жизни. | Октябрь | | воспитатели  родители |
| 4. | - Смотр - конкурс: «Создание условий для речевого развития дошкольников»  *Цель:* оптимизация процесса создания дидактического оснащения педагогического процесса, развивающей предметно пространственной среды к образовательной области «Речевое развитее»  - Творческая мастерская «На ярмарке веселой у наших мастеров» (народные промыслы)  - Конкурс стенгазет: «Полюбуйтесь-ка, друзья! Это - мама! Это-я!» *(оформление раздевалок ко Дню Матери)*  *Цель:* развитие у дошкольников художественного воображения и фантазии. Воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери, женщине.  - Экологический смотр – конкурс кормушек: «Птичья столовая»  *(в группах)*  *Цель:* развивать творческую и практическую деятельности по охране и защите птиц; воспитать навыки бережного отношения и ответственного отношения к пернатым; вовлечь детей и родителей в активную творческую деятельность. | Ноябрь | | воспитатели  родители |
| 5. | - Конкурс семенных плакатов о здоровом образе жизни «Берегите здоровье!»  *Цель:* воспитывать желание быть здоровыми, внимательно относится к себе. Активизировать взаимодействие родителей и детей.  - Смотр-конкурс на лучшее оформление  групп к Новому году: «Новогоднее царство»  *Цель:* создание праздничной атмосферы в группах.  *-* Конкурс декоративно-прикладного творчества: «Новогодние мастера»  *(в группах)*  *Цель:* привлечение взрослых и детей к созданию праздничной атмосферы в преддверии Новогодних и Рождественских праздников, а так же всестороннему художественно-эстетическому развитию детей и взрослых. | Декабрь | | воспитатели,  родители |
| 6. | - Выставка совместного творчества детей и родителей: «Снежные забавы»  *(в группах)*  *Цель:* активизировать творческий потенциал детей и родителей.  - Трудовая акция «Превратим участок в сказку»  *Цель*: трудовое воспитание, и бережное, заботливое отношение к природе, и уважение к труду взрослых, и любовь к своим детям. Совместный труд по созданию снежных построек. | Январь | | воспитатели,  родители |
| 7. | - Выставка групповых газет: «Наши папы-  бравые солдаты!» *(оформление раздевалок к Дню защитника Отечества)*  *Цель:* создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, их семьями.  - Конкурс декоративно-прикладного творчества: «Защитники Отечества – настоящие герои» *(в группах)*  *Цель:* способствовать развитию и сплочению детско-родительских отношений; создание условий для закрепления знаний детей о людях военных профессий. | Февраль | | воспитатели,  родители |
| 8. | - Выставка творческих работ, сделанных  Бабушками и мамами: «Мамы - рукодельницы, Бабушки - умелицы!» *(в группах)*  *Цель:* раскрытие творческих способностей, повышение активности родителей.  - Литературный конкурс чтецов: «Есть в марте день особый»  *Цель:* организовать праздничное досуговое мероприятие для детей и родителей.  - Выставка самодельных книг «Добрая книжка-малышка» *(в группах)*  *Цель:* раскрытие ценности совместного творчества детей и родителей, через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства.  - Смотр-конкурс: «Лучший огород на окне» *(в группах)*  *Цель:* активизировать деятельность педагогов ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников, в целях развития у детей познавательных интересов, расширения их кругозора и обогащения развивающей среды в группах. | Март | | воспитатели,  родители |
| 9. | - Смотр-конкурс «Нетрадиционного физкультурного оборудования»  *Цель:* укрепление связей ДОУ и семьи, показать значимость совместного сотрудничества педагога и родителя для создания условий по оздоровлению детей.  - Выставка творческих работ: «Загадки дальних галактик» *(посвященную Дню Космонавтики в группах)*  *Цель:* привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Апрель | | воспитатели,  родители |
| 10. | - Литературный конкурс чтецов: «Был месяц май»  *Цель:* поддержать интерес к героическим страницам Великой Отечественной войны, к судьбам земляков, донести до старших дошкольников своё чувство сопричастности Великой Победе.  - Смотр-конкурс по благоустройству и  озеленению территории дошкольного  учреждения «Разноцветное лето»  *Цель:* улучшение эстетического состояния и повышений уровня благоустройства и безопасности ДОУ, способствующих повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации, охраны жизни и здоровья детей. | Май | | воспитатели,  родители |
| **Методические выставки** | | | | |
| 1. | «Обрати внимание!» - новинки  методических пособий, литературы и  периодической печати | В течение года | | Самойлова И.В. |
| 2. | Готовимся к аттестации |
| **Выставки детских работ** | | | | |
| 1. | - Выставка детских открыток «Мой любимый воспитатель» | | сентябрь | воспитатели групп |
| 2. | - Выставка детских рисунков «Моя любимые бабушка и дедушка!»  - Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»  - Выставка детских рисунков «Дорога и дети» | | октябрь |
| 3. | - Выставка детских рисунков «Широка страна моя родная»  - Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» *(разнообразная техника)* | | ноябрь |
| 4. | - Выставка семейных работ «Новый год в гостях у сказки» | | декабрь |
| 5. | - Коллаж «Профессии настоящих мужчин»  (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | | февраль |
| 6. | - Выставка детских рисунков «Подари улыбку маме» | | март |
| 7. | - Выставка творческих работ «В мире сказок»  - Выставка рисунков «Путешествие в космос» | | апрель |
| 8. | - Выставка творческих работ «Весна Победы!»  - Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей) | | май |
| 9. | Тематические выставки | | ежемесячно |

**3.2.5. Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Мероприятия** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1. | 1. **Праздник,** посвященный Дню знаний:  - досуг «Незнайка в гостях у ребят» (старшая и подготовительная к школе группа);  - концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  **2**. **Экологическое направление**:  - Акция «Семечко и зёрнышко про запас!»  (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, семена для подкормки птиц), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  **3**. **Социальное направление:**  **-** *27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников* | сентябрь | воспитатели |
| 2. | **1.Музыкальные осенние праздники:**  -праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Спасибо, вам, бабушки и дедушки» (старшая, подготовительная к школе группа);  - досуг «Мой любимый папа!» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа);  - развлечение «Осенняя гостья» (по расписанию), (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная к школе группа);  **2.Физкультурные досуги ко Дню здоровья** *(осенняя неделя спорта):*  - «Папа, мама я спортивная семья» (младшая, средняя группа);  - «Сильные, смелые, ловкие, умелые»  (средняя, подготовительная к школе группа).  **3**. **Экологическое направление**:  *- 04.10. - Всемирный день животных (в*ыставка совместного творчества  «Мои домашние любимцы»), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  - Выставка детско-родительского  творчества «Краски осени» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  **4.** **Социальное направление:**  - *1 октября – Международный день пожилых людей* (изготовление поздравительных  открыток для бабушек и дедушек), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  *- 16 октября - День отца в России*  (изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа). | октябрь | воспитатели |
| 3. | **1. Музыкальные праздники:**  **-** праздничный концерт Дню Матери«Моя любимая мама» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  **2. Физкультурные досуги:**  - «День весёлых подвижных игр» (младшая, средняя группа);  - «Страна весёлых мячей» (старшая группа, подготовительная к школе группа).  **3**. **Экологическое направление**:  - Акция «Покормите птиц зимой»  (изготовление кормушек), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  **4**. **Социальное направление:**  *- 4 ноября - День народного единства* (беседы, чтение художественной  литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов), (старшая, подготовительная к школе группа);  *- 27 ноября - День матери в России*  (изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа);  *- 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации* (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная  деятельность, просмотр фильмов), (старшая, подготовительная к школе группа). | ноябрь |  |
| 4. | **1. Новогодние музыкальные праздники:**  -досуг«Сюрпризы новогоднего волшебства»  (по расписанию), (младшая, старшая, средняя, подготовительная к школе группа).  **2.Физкультурные досуги:**  - «Сильные и ловкие» (младшая, средняя группа);  - «Необитаемый остров» (старшая, подготовительная к школе группа).  **3**. **Экологическое направление**:  - Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  **4**. **Социальное направление:**  - *3 декабря - Международный день инвалидов* (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов), (старшая, подготовительная группа);  *- 3 декабря – День неизвестного солдата* (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов), (старшая, подготовительная группа);  *- 9 декабря – День героев Отечества*  (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов), (старшая, подготовительная группа);  - *12 декабря – День Конституции Российской Федерации* (беседы,чтение литературы, просмотрфильмов), (старшая, подготовительная группа);  - *18 декабря День рождения Деда Мороза* (старшая, подготовительная группа) | декабрь | воспитатели |
| 5. | **1. Музыкальные досуги:**  **-** музыкально-литературная композиция «Что нам нравиться зимой?» (младшая группа, средняя группа);  - театрализованное представление «В гостях у рождественской елки» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  **2.Физкультурные досуги:**  - «Спортивный праздник» (младшая группа, средняя группа);  - «Игры-аттракционы» (старшая и  подготовительная к школе группа).  **3**. **Экологическое направление**:  - Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  **4**. **Социальное направление:**  - *27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады* (беседы, просмотр фильмов, чтение  произведений, рассматривание иллюстраций), (страшная, подготовительная к школе группа). | январь | воспитатели |
| 6. | **1. Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:**  - «Бравые солдаты» (младшая группа, средняя группа)  - «Я похож на папу» (старшая, подготовительная к школе группа с участием родителей)  **2**. **Экологическое направление**:  - Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  **3**. **Социальное направление:**  *- 21 февраля - Международный*  *день родного языка* (старшая, подготовительная к школе группа);  *- 23 февраля – День защитника Отечества*  (изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). | февраль | воспитатели |
| 7. | **1.Утренники:**  - утренники для детей к 8 марта «Международный день 8 Марта!» (по расписанию), (1-я, 2-я младшие, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);  - «У Егорки на пригорке» - праздник Масленицы (1-я, 2-я младшие, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);  - «День воссоединения Крыма с Россией» (старшая, подготовительная к школе группа).  **2 Физкультурные досуги:**  - «День русских народных игр» (младшая, средняя группа);  - «Преодолей себя» (старшая, подготовительная к школе группа);  **3**. **Экологическое направление**:  - Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  **4**. **Социальное направление:**  *- 8 Марта – Женский день* (изготовление поздравительныхоткрыток, оформление газет,плакатов), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);  *- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией* (беседы, досуг, продуктивная деятельность), (старшая, подготовительная группа). | март | воспитатели |
| 8. | **1. Музыкальные развлечения:**  - развлечение «Космический десант» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа);  - досуг «22 апреля Всемирный день Земли» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа);  - досуг «23 апреля – Всемирный день книги» (старшая, подготовительная к школе группа);  - развлечение «Пожарная безопасность» (старшая, подготовительная группа).  **2. Физкультурные досуги:**  *День здоровья в детском саду: «С физкультурой болезни не нужны»*  - «Быстрые, ловкие, смелые» (младшая, средняя группа);  - «Веселые старты. Русские богатыри» (старшая, подготовительная к школе  группа).  **3**. **Экологическое направление**:  - конкурс «Огород на окне»), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  **4**. **Социальное направление:**  *- 7 апреля – День здоровья* (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность), (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);  *- 12 апреля - День космонавтики*  (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность), (средняя, старшая, подготовительная группа);  *- 30 апреля - День пожарной охраны*  (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов), (средняя, старшая, подготовительная группа). | апрель | воспитатели |
| 9. | **1. Музыкальные досуги:**  **-** праздничный утренник,посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный …» (средняя, старшая и подготовительная к школе группа);  - выпускной бал «До свиданья, детский сад» (подготовительная к школе группа).  **2.** **Физкультурные досуги ко Дню здоровья:**  - «Всем на старт!» (младшая, средняя группа);  - «Зарница» (старшая, подготовительная к школе группа).  **3**. **Экологическое направление**:  - конкурс «Огород на окне», (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);  - акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ, (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа);  **4**. **Социальное направление:**  *- 1 мая - Праздник Весны и Труда* (старшая, подготовительная к школе группа);  *- 9 мая – День Победы* (беседы, просмотр фильмов,чтение произведений,продуктивная деятельность, литературный вечер), (старшая, подготовительная к школе группа). | май | воспитатели |
| 10. | **1. Музыкальные досуги:**  -праздник «День защиты детей» (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа);  - квест-игра ко Дню России «Путешествие по России», (средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  **2.** **Физкультурные досуги ко Дню здоровья:**  - «Как мишка здоровым стал» (младшая, средняя группа);  - «Дворовые игры» (старшая, подготовительная к школе группа).  **3**. **Экологическое направление**:  - Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ, (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  **4**. **Социальное направление:**  *- 1 июня - Международный день защиты детей* (*беседы,* праздник, игры), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа);  *- 12 июня - День России* (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение  произведений), (средняя, старшая, подготовительная к школе группа);  *- 22 июня - День памяти и скорби*  (беседы, просмотр фильмов),(старшая, подготовительная к школе группа). | июнь | воспитатели |
| 11. | **1. Музыкальные досуги:**  **-** развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа).  **2.** **Физкультурные досуги ко Дню здоровья:**  - «Богатырская наша сила» (младшая, средняя группа);  - «Летние олимпийские игры» (старшая, подготовительная к школе группа).  **3**. **Экологическое направление**:  - Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ, (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа).  **4**. **Социальное направление:**  *- 8 июля – День семьи, любви и верности* (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций), (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе). | июль | воспитатели |

**3.2.6. Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|  | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Короткова М.Г. |
|  | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно | Короткова М.Г.,  Самойлова И.В.,  Мед. сестра |
|  | Выполнение санитарно- эпидемиологического режима. | ежедневно | Короткова М.Г.  Самойлова И.В.,  Мед. сестра |
|  | Вопросы преемственности  в работе детского сада и школы. | по плану | Короткова М.Г. |
|  | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал | Короткова М.Г.,  Самойлова И.В., |
|  | Система работы с родителями. | По плану | Короткова М.Г. |
|  | Организация питания. | Ежедневно | Короткова М.Г.,  Ломакина О.А.,  Голубкова Е.В. |
|  | Техника безопасности. | Систематически | Короткова М.Г.,  Самойлова И.В.,  Валькова Н.Н. |
|  | Сохранность имущества. | В течение года | Валькова Н.Н. |
|  | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | систематически | Короткова М.Г. |
|  | Выполнение решения педсоветов. | ежеквартально | Короткова М.Г.,  Самойлова И.В., |
|  | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | сентябрь. | Короткова М.Г.,  Самойлова И.В.,  Валькова Н.Н. |
|  | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. | ежеквартально | Короткова М.Г.,  Самойлова И.В., |
|  | Двигательная активность детей в режиме дня. | систематически | Короткова М.Г.,  Голубкова Е.В. |
|  | Культурно - гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Короткова М.Г.,  Самойлова И.В.,  Голубкова Е.В. |
|  | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью  (по итогам срезов). | по итогам срезов | Короткова М.Г. Самойлова И.В., |
|  | Уровень проведения родительских собраний. | по плану | Короткова М.Г. |
|  | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Самойлова И.В., |
|  | Готовность к рабочему дню, соблюдение режима | по графику | Короткова М.Г. |
| 20. | Оперативный контроль во всех группах | по графику | Короткова М.Г. |

**3.2.7. Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **срок** | **ответственные** |
| 1. «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС» | Октябрь | заведующий,  ст. воспитатель |
| 2. Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Декабрь | заведующий,  ст. воспитатель |
| 3.Организация сотрудничества с родителями | Февраль | заведующий,  ст. воспитатель |

**3.2.8. Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **срок** | **ответственные** |
| 1. Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели.  2. Формирование КГН у детей всех возрастных групп.  3. Организация прогулок.  4. Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах  5. Игровая деятельность в течение дня.  6. Организация питания в группах  7. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.  8. Просмотр документации, оценка системы планирования.  9. Планирование воспитательно-образовательного процесса.  10.Подготовка воспитателя к НОД. | В течение года | заведующий,  ст. воспитатель |

**3.3. Работа с родителями**

*Цель:* создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

*Задачи:*

* изучение интересов, мнений и запросов родителей;
* обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
* расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
* создание особой творческой атмосферы;
* изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
* повышение психолого-педагогической компетентности.

**Методы и формы работы с семьей:**

* Работа с семьей по оказанию помощи в выборе правильных методов воспитания, диагностика семьи *(наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому)*.
* Индивидуальная работа с родителями: беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ООД родителями.
* Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
* Разработки методических и педагогических консультаций: советы специалистов, памятки для родителей.
* Дни открытых дверей, консультации.
* Участие родителей в совместной деятельности: выставки: из природного материала, фотовыставки, выставки декоративно прикладного творчества; смотры – конкурсы: «Нетрадиционного физкультурного оборудования», на лучшее оформление групп к Новому году: «Новогодний праздник - волшебная сказка, которую творим мы сами»; социальная акция: «Лучший скворечник», «Бессмертный полк», «Нам нужны в ремонте группы папины умелые руки»; спортивные праздники: «В стране Здоровья», «Будем в армии служить и Отчизной дорожить», «Страна весёлых мячей»; сезонные праздники: «Праздники осени», «День матери», «Новогодние праздники», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Рождественские колядки», «Масленица», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей».

**3.3.1.** **Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Установочное собрание: «Организация воспитательно-образовательного процесса в группах».  1. Цели и задачи на новый учебный год  2. Развивающая предметно-пространственная среда в группах  3. Программы, технологии | сентябрь | заведующий,  ст. воспитатель |
| 2. | Групповые тематические родительские собрания по  возрастным параллелям. | по плану  воспитателей | воспитатели |
| 3. | Итоговое собрание «Подведение работы за 2023-2024 учебный год».  1. Фото-презентация «Детский сад день за днем»  2. «Наши успехи и находки» - итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2023-2024 учебном году»  3. Анализ работы по укреплению здоровья  детей.  4. Отчет родительского комитета.  5. О наших планах на летний оздоровительный период. | май | заведующий,  медсестра,  воспитатели |

**3.3.2. Групповые родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **срок** | **ответственный** |
| 1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей. Адаптация ребенка к условиям детского сада».  2. «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте».  3. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка».  4.«Наши успехи». | Август  Октябрь  Февраль  Май | Лаврентьева О.И.  Ломакина О.А. |
| 2-ая младшая  (от 3-4)  1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 3-4 лет».  2. «Формирование гигиенических навыков и привычек».  3.«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей».  4.«Наши успехи». | Сентябрь  Ноябрь  Март  Май |  |
| Средняя группа (от 4-5)  1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 4-5 лет. Задачи воспитания».  2. «Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей».  3. «Важность патриотического воспитания дошкольников».  4. «О наших успехах. Безопасность детей летом» | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май | Самойлова И.В. |
| Старшая группа (от 5-6)  1. «Возрастные особенности физического и психического развития детей 5-6 лет». Задачи воспитания».  2. «Приобщение дошкольников к здоровому образу  жизни».  3. «Важность патриотического воспитания дошкольников».  4. «Наши достижения за год. Безопасность детей летом» | Сентябрь  Ноябрь  Март  Май | Тюрина О.В.  Салахеева М.А. |
| Подготовительная группа (от 6-7)  1. «Семья на пороге школьной жизни».  2. «Важность патриотического воспитания дошкольников»  3. «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников.  4. «Чего мы добились, чему научились». | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Степанова М.Н. |

**3.4.Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Наименование работ. | Сроки | Ответственные |
| 1. | Косметический ремонт в группах | Июль | зам. зав. по АХР |
| 2. | Работа по благоустройству территории.  Оформление цветочных клумб, омолаживание кустарников. | Апрель, май | зам. зав. по АХР |
| 4. | Завоз свежего песка. | Май | зам. зав. по АХР |
| 5. | Работа на цветниках. | Апрель-октябрь | зам. зав. по АХР воспитатели |
| 6. | Своевременное утепление окон к зиме | Сентябрь | зам. зав. по АХР  воспитатели |
| 8. | Рациональное расходование электроэнергии, воды, тепла | постоянно | сотрудники ДОУ |

**Работа на территории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Завоз песка на участки детского сада | Май | зам. зав. по АХР |
| 2. | Высадка растений в цветнике | Май-июнь | зам. зав. по АХР |

**Приобрести**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы | Май | зам. зав. по АХР |
| 2 | Приобретение недостающей мебели в группы. | Август | зам. зав. по АХР |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | В течение года | медицинский работник |
| 2. | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья | В течение года | медицинский работник |
| 3. | Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда | По плану | зам. зав. по АХР |

Приложение \_\_\_

к годовому плану работы

утвержденному приказом

заведующего МБДОУ № 37

от\_\_\_№\_\_\_

План административных совещаний при заведующем на 2023 – 2024 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Период | Ответственный |
| 1. Результаты августовского совещания педагогических работников:  - основные направления развития муниципальной системы образования в 2023 - 2024 учебном году.  - основные задачи ДОУ на 2023 -2024 учебный год  2. О подготовке к педсовету.  3. Организация работы с родителями *(законными представителями)* воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.  4. О подготовке к заседанию Совета общего собрания коллектива  5. О ходе работы по подготовке к зиме.  6. О подготовке к инвентаризации  7. Итоги комплектования групп на учебный год  8. О ходе адаптации в группе раннего возраста  9. Утверждение плана на октябрь месяц | сентябрь | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ  2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ.  3. Профилактика травматизма *(соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)*  4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогов  5. Соблюдение требований СанПиНа в образовательном процессе  6. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий  7. Утверждение плана работы на ноябрь. | октябрь | председатель ПК,  ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. Организация работы в ДОУ по выплате компенсации части р/п.  2. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п  3. Итоги инвентаризации  4. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  5. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ  6. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.  7. Утверждение плана работы на декабрь. | Ноябрь | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. О состоянии плана ФХД доходов и расходов на 01.12.2023г., остатках на лицевых счетах.  2. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).  3. Утверждение графика утренников.  4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024г.  5. О состоянии МТБ ДОУ.  6. О работе ДОУ в праздничные дни.  7. О подготовке статистического отчета.  8. Утверждение плана работы на январь | Декабрь | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие  2. Анализ заболеваемости детей за 2022 - 2023 год, анализ посещаемости.  3. Анализ исполнения плана ФХД за 2023 - 2024 год  4 Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ за 2023 - 2024 год.  5. Выполнение Соглашения по охране труда.  6. Координация деятельности административной группы.  7. Утверждение плана на февраль | январь | председатель ПК |
| 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.  2. О работе комиссии по ОТ  3. О выполнении требований СанПиНа в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок  4. О ходе подготовки к собраниям в группах  5. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием ДОУ  6. Утверждение плана на март | Февраль | председатель ПК,  ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. Реализация планов взаимодействия с социумом *(школа №15).*  2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.  3. Об организации детского питания в ДОУ.  4. Утверждение плана работы на апрель | Март | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР,  мед. сестра, |
| 1. О ходе подготовки к выпускным праздникам  2. О ходе подготовки к выставкам, конкурсам  3. Об организации игровой деятельности на прогулке.  4. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.  5. Об исполнении плана ФХД за 1 квартал.  6. Утверждение плана на май | Апрель | мед. сестра,  зам. зав. по АХЧ,  ст. воспитатель |
| 1. О ходе подготовки к летней оздоровительной работе.  2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений.  3. О ходе подготовки выпускных утренников.  4. Организация и проведение родительских собраний в группах.  5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году.  6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.  7. О переводе ДОУ на летний режим работы.  8. Организация работ по благоустройству ДОУ  9. Утверждение плана на летний период | Май | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. Организация питания в летний оздоровительный период.  2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.  3. Соблюдение требований СанПиНа к организации прогулок.  4. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.  5. О ходе подготовки к новому учебному году.  6. О подготовке публичного доклада по итогам деятельности ДОУ за 2021 учебный год. | Июнь | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. Исполнение плана ФХД за 2 квартал.  2. Организация воспитательной работы с детьми в летний период  3. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.  4. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.  5. Организация досуга детей | Июль | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |
| 1. О готовности групп к приему детей.  2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников  3. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.  4. О подготовке ко Дню знаний.  5. Утверждение плана работы на сентябрь | Август | ст. воспитатель,  заведующий,  зам. зав. по АХР |