**Сведения о наличии печатных, электронных образовательных и информационных**

**ресурсах по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам**

**в МБДОУ «Детский сад № 37»**

**Физическое развитие:**

1. Пензулаева Л.И. ,ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Вторая

младшая группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

2. Пензулаева Л.И. ,ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя

группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

3. Пензулаева Л.И. ,ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая

группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

4. Пензулаева Л.И. ,ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет).

Подготовительная группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

5. Зенина Т.Н. Играем вместе, играем всей семьей! Методическое пособие. – М.:

Центр педагогического образования, 2016. – 64 с.;

6. Правила закаливания. Наглядно-оформительские плакаты. – Волгоград: Учитель,

2015 г.;

7. Физкультура в играх/авт.-сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2015 г.;

8. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. –

СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80 с.;

9. Шарманова С.Б. На зарядку солнышко поднимает нас! Утренняя зарядка в группах

раннего и младшего возраста: методическое пособие / С.Б. Шарманова. - М.: ООО

«Русское слово» - учебник, 2019. – 88 с. – (ФГОС ДО);

10. Вольская В., Турбин Р. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет.

Демонстрационный материал. М.: ТЦ Сфера, 2014г..

**Речевое развитие:**

1. Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие: Правильно или неправильно. М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. ;

2. Круг чтения. Дошкольная программа. Первая младшая группа. – Антология детской

литературы: Русский фолклор: Песни. Потешки. Заклички. Считалки. Сказки.

Русская классическая и классическая детская литература: Притчи. Стихи. Рассказы.

– (Программа «Счастливый ребенок»). – М.: Школьная Книга, 2014. – 104 с.;

3. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Учебно-методический комплект для работы с

детьми 4-5 лет по развитию речи. – Волжский: «Альянс «Югполиграфиздат»,

2014г.;

4. Технологические карты организованной образовательной деятельности. Средняя

группа/авт.-сост. З.Т. Асанова. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014 г. – 246

с.;

5. Ульева Е.А. Сценарии сказок для интегрированных занятий с детьми 2-6 лет. – М.:

ВАКО, 2014. – 64 с.;

6. Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема: Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.:

Ювента, 2014. – 32 с.;

7. Колесникова Е.В. Тесты для детей 6 лет. – М.: Ювента, 2014. – 32 с.

**Познавательное развитие:**

1. Гиду В. Ферма / В. Гиду. - М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2018. – 24 с.: ил. –

(Энциклопедия для самых маленьких);

2. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.

Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 256 с.;

3. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с

веществами и материалами. Комплект из 16 карт. – Волгоград: Учитель, 2015

4. Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-тематический уголок в ДОУ:

Сенсорное развитие детей. - Волгоград: Учитель, 2014 г.;

5. Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Методические рекомендации по использованию

дидактических игр и упражнений с детьми 3-4 лет в рамках освоения сенсорной

культуры: цвета, формы, размера. – Волгоград: Учитель, 2014. - 16 с.;

6. Мультимедийное сопровождение. Наглядно-тематический уголок в ДОУ. Сенсорное

развитие детей. 3-4 года. Дидактические игры и упражнения;

7. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических

представлений. (3-4 года). Младшая группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

8. Помораева И.А., Позина В.А.,ФГОС Формирование элементарных математических

представлений. (4-5 лет). Средняя группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г;

9. Кудрявцева Е.А., Попова Т.П. Конструирование из строительных материалов:

методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию

наглядно-дидактического комплекта в организации конструирования с детьми

среднего дошкольного возраста (4-5 лет). – Волгоград: Учитель, 2014 г.;

10. Помораева И.А., Позина В.А.,ФГОС Формирование элементарных математических

представлений. (5-6 лет). Старшая группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

11. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формирование элементарных математических

представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

12. Костылева Н.Ю., Лебедева А.С. Учебно-игровой комплект для детей 5-8 лет

«Времена года». – М.: ТЦ Сфера, 2015г.;

13. Математика в движении: планирование, оздоровительно-развивающие занятия,

подвижно-дидактические игры. Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В.

Финогенова, М.Ю. Рыбина, Е.В. Ремизенко. – Волгоград: Учитель, 2014. – 165 с.;

14. Тематические плакаты «Времена года» с методическими рекомендациями. –

Волгоград: Учитель, 2015г.;

15. Тематические плакаты «Временные явления» с методическими рекомендациями. –

Волгоград: Учитель, 2015г.;

16. Тематические плакаты «Изучаем время». – Волгоград: Учитель, 2015г.;

17. Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Зима: тетрадь для занятий с

детьми 2-3 лет. – М.: ВАКО, 2015. – 48 с.;

18. Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Весна: тетрадь для занятий с

детьми 2-3 лет. – М.: ВАКО, 2015. – 48 с.;

19. Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Лето: тетрадь для занятий с

детьми 2-3 лет. – М.: ВАКО, 2015. – 48 с.;

20. Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Осень: тетрадь для занятий с

детьми 2-3 лет. – М.: ВАКО, 2015. – 48 с.;

21. Павлова Л.Ю., ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с

окружающим миром (4-7 лет) М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.;

22. Соломенникова О.А., ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет).

Средняя группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., ФГОС Проектная деятельность дошкольников. Для

занятий с детьми 5-7 лет. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

2. ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в

ДОО (5-6 л);

3. Дыбина О.В.,ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5

лет). Средняя группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,

4. Дыбина О.В.,ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4

года) М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

5. Соломенникова О.А., ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет)

Старшая группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

6. ФГОС Дорожные знаки 4-7 лет. Наглядное пособие;

7. Дыбина О.В., ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7

лет). Подготовительная к школе группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

8. Дыбина О.В., ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6

лет). Старшая группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,

9. Куцакова Л.В., ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) М. МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015г.;

10. Петрова В.И., Стульник Т.Д., ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)

М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

11. Буре Р.С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) М.

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

12. Саулина Т.Ф., ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения

(3-7 лет) М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

13. Губанова Н.Ф., ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) М.

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

14. Комарова Т.С., Зацепина М.Б., ФГОС Интеграция в воспитательнообразовательной работе детского сада (3-7 лет) М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

15. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет

«С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО

«Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный

ПАРК»).

**Художественно-эстетическое развитие:**

1. Куцакова Л.В., ФГОС Конструирование из строительного материала (4-5 лет).

Средняя группа М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

2. Комарова Т.С.,ФГОС Развитие художественных способностей у дошкольников

(3-7 лет) М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.;

3. Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое

пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018г.;

4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни.

Методическое пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018г.;

5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Второй год жизни.

Методическое пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.;

6. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое

пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018г.;

7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое

пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.;

8. Лыкова И.А. Художественное развитие детей первого года жизни. Методическое

пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.;

9. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 в изобразительной деятельности

(формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир»,

2016г.;

10. Лыкова И.А. Проектирование содержания образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» (новые подходы в условиях ФГОС

ДО). – М.: Цветной мир, 2014г.;

11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая

группа. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014г.;

12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.

Уч.- метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014г.;

13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

Уч.- метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2014г.;

14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к

школе группа. – М.: Цветной мир, 2014г.;

15. Лыкова И.А. Демонстрационный материал. Изобразительная деятельность в

детском саду. Тематические папки: «Веселый цирк», «Далекий космос»,

«Динозаврики», «Домашний натюрморт», «Зоопарк», «Игрушки», «Кто гуляет

во дворе», «Кто пасется на лугу» и др. – М.: Цветной мир, 2014г..

**Работа с родителями:**

1. ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в

ДОО (4-5 л);

2. ФГОС Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в

ДОО (6-7 л);

3. ФГОС Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка;

4. Информационно-деловое оснащение ДОО. Нормативно-законодательная база

современного дошкольного образования для родителей/сост. Н.В. Верещагина. –

СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 8 с.;

5. Мультимедийное сопровождение. Проектирование образовательной программы

дошкольного образования. Диск 4. Особенности взаимодействия педагогического

коллектива с семьями воспитанников. – Иваново, 2015г.;

6. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Семейные выходные:

проводим время вместе. – Волгоград: Учитель, 2015г.;

7. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Секретный мир детей. –

Волгоград: Учитель, 2015 г.;

8. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Лето в стихах. – Волгоград:

Учитель, 2015г.;

9. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Осень. – Волгоград: Учитель,

2015 г.;

10. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Зима. – Волгоград: Учитель,

2015 г.;

11. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Весна. – Волгоград: Учитель,

2015 г.;

12. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Пришла волшебница зима. –

Волгоград: Учитель, 2015 г.;

13. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. К нам пришла осень. –

Волгоград: Учитель, 2015 г.;

14. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Безопасность ребенка. –

Волгоград: Учитель, 2015 г.;

15. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Здоровый образ жизни семьи.

– Волгоград: Учитель, 2015 г.;

16. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Безопасность дорожного

движения. – Волгоград: Учитель, 2015 г.;

17. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Здравствуй, детский сад. –

Волгоград: Учитель, 2015 г.;

18. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Игрушки и речевое развитие. –

Волгоград: Учитель, 2015 г.;

19. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Роль семьи в воспитании

ребенка. – Волгоград: Учитель, 2015 г.;

20. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Игра в семейном воспитании.

– Волгоград: Учитель, 2015 г.;

21. Наглядно-тематический родительский уголок в ДОО. Развитие речи дошкольника в

семье. – Волгоград: Учитель, 2015 г..

**Программа «Первые шаги»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название методической литературы** | **Авторы** | **Количество**  **(шт.)** | **Расположение** |
| 1 | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» | Е.О. Смирнова  Л.Н. Галигузова  С.Ю. Мещерякова | 2 |  |
| 2 | Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»  Познавательное развитие детей | Е.О. Смирнова  С.Ю. Мещерякова  Т.В. Ермолова | 2 |  |
| 3 | Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»  Социально-коммуникативное развитие детей | Е.О. Смирнова  В.М. Холмогорова | 2 |  |
| 4 | Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»  Развитие игровой деятельности детей | Л.Н. Галигузова | 2 |  |
| 5 | Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»  Художественно-эстетическое развитие детей | С.Ю. Мещерякова  Л.Н. Галигузова | 2 |  |
| 6 | Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»  Речевое развитие детей | С.Ю. Мещерякова  Л.Н. Галигузова | 2 |  |
| 7 | Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»  Физическое развитие детей | С.Ю. Мещерякова  Л.Н. Галигузова | 1 |  |