

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | | |
| 1. | Пояснительная записка | 3 - 6 |
| 2. | Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении | 6 - 7 |
| 3. | Организационно – методическая деятельность | 7 |
| 4. | Работа с родителями | 7 - 8 |
| 5. | Оздоровительная и профилактическая работа | 8 - 9 |
| 6. | Воспитательно-образовательная работа | 9 - 10 |
| 7. | Административно – хозяйственная работа | 10 - 11 |
| 8. | Контроль и руководство оздоровительной работой | 11 |
| 9. | Комплексно-тематическое планирование на летний период 2025 год | 12 - 16 |

1. **Пояснительная записка**

Основным направлением летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 37» (далее – ЛОР) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель:*** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создавать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в дошкольном учреждении придерживаемся следующих ***принципов:***

* комплексное использование профилактических, закаливающих оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих оздоровительных мероприятий;
* формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

***Формы работы по образовательным областям:***

1. *Познавательное развитие* – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. *Речевое развитие* – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. *Художественно-эстетическое развитие* – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. *Социально-коммуникативное развитие* – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. *Физическое развитие*  – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Предполагаемый результат:***

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых представлений и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

***Нормативно-правовая база:***

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>;
* «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – (ст. 38,41,42) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>;
* Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/>;
* Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/>;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/>;
* Приказ Минобразования РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 года «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» – <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=307291#QhDoWCUIkyCKklbn>;
* Приказ Минздрава РФ от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» – https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=430745#q77pWCUWsrmdXsUq;
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (редакция от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/>;
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) (ФОП ДО) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435832/bd991b8dc2f873841470d7d5580dfaba74717da7/>;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>;
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (редакция от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361167/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/>;
* Устав МБДОУ «Детский сад №37» – <https://dou37.ivedu.ru/?p>=4;
* Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №37» – <https://dou37.ivedu.ru/?p>=4;
* Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
* Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

1. **Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности** | | **Время проведения** | | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | | | | | |
| 1. | Утверждение «Плана летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 37». | 29 мая 2025 г. | | заведующий | |
| 2. | Проведение инструктажа педагогов перед  началом летнего периода:  - охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;  - профилактика детского травматизма;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период;  - техника безопасности и охрана труда в летний период;  - правилам оказания первой медицинской помощи;  - правилам пожарной безопасности;  - пропускной режим в ДОУ. | май 2025 | | заведующий,  зам. заведующего по АХР | |
| 3. | Ежедневное проведение бесед с детьми:  - предупреждение травматизма;  - соблюдению правил поведения в природе;  - соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. | в течение летнего  периода | | воспитатели групп | |
| 4. | Издание приказов:  - об организации работы МБДОУ «Детский сад №37» в летний период;  - о переходе на летний режим работы МБДОУ «Детский сад №37»  - об усилении персональной ответственности  за охрану жизни и здоровья детей в летний период;  - проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | май, июль | | заведующий | |

1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации для воспитателей** | | | |
|  | - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» | июль | О.И. Лаврентьева |
| - «Оздоровление детей в летний оздоровительный период» | июль | О.В. Тюрина |
| «Как оказать первую помощь при перегреве, травме, отравлении» | август | Е.Д. Шитова |
| - «Предупреждение детского травматизма» | август | И.В. Самойлова |
| **Консультации для младших воспитателей** | | | |
| 1. | - «Как правильно организовать питьевой режим летом» | июль | заведующий |
| **Основы безопасности жизнедеятельности детей**  **(ежедневное проведение бесед с детьми)** | | | |
| 1. | Правила дорожного движения: - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде. | в течение летнего периода | воспитатели групп |
| **Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп** | | | |
| 1. | «Лучший участок 2025» | 10.07.2025 г. | воспитатели |
| «Наша группа – самая лучшая» | 01.08.2025 г. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация и проведение консультаций на темы:  - «Закаливание в летний период»;  - «Организация отдыха детей летом»;  - «Отдых с детьми возле водоёма»;  - «Одежда ребёнка в летний период». | июль – август 2025 г. | воспитатели групп |
| 2. | Оформление родительских уголков по темам:  - «Профилактика кишечных инфекций»;  - «Начинаем закаливаться летом»;  - «Особенности питания детей в летний период». | июль – август 2025 г. | воспитатели групп |
| 3. | Оформление папок-передвижек:  - организация закаливающих процедур;  - профилактика кишечных инфекций;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;  - безопасный отдых. | июль – август 2025 г. | воспитатели групп |
| 4. | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | июнь – август 2025 г. | зам. заведующего по АХР, воспитатели групп |

1. **Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** | |
| **Профилактическая работа** | | | | | | |
| 1. | | Витаминотерапия: сок или свежие фрукты, свежие овощи | ежедневно | все возрастные группы | | воспитатели групп,  мл. воспитатели |
| Соблюдение питьевого режима | ежедневно | все возрастные группы | |
| Полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи | ежедневно | все возрастные группы | |
| Сон в хорошо проветренном помещении | ежедневно | все возрастные группы | |
| Дыхательная гимнастика после сна | ежедневно | средняя, старшая группа | |
| Гимнастика для глаз | ежедневно | средняя, старшая группа | |
| Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины) | ежедневно | старшая группа | |
| Ходьба босиком по разным видам поверхностей | ежедневно | младшая, средняя, старшая группа | |
| **Закаливающие мероприятия** | | | | | | |
| 2. | | Методически грамотно организованные прогулки на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | | воспитатели групп,  мл. воспитатели |
| Воздушные и солнечные ванны | ежедневно | все возрастные группы | |
| Босохождение | в соответствии с погодными условиями | старшая, подготовительная группы | |
| Обширное умывание после дневного сна | ежедневно | старшая, подготовительная группы | |
| Гигиеническое обливание ног, обмывание | ежедневно после  прогулки | все возрастные группы | |
| Игры с водой | в соответствии с погодными условиями | все возрастные группы | |
| **Организованные формы двигательной деятельности** | | | | | | |
| 3. | | Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды) | ежедневно | все возрастные группы | | воспитатели групп |
| Оздоровительный бег | ежедневно | старшая, подготовительная группы | |
| Гимнастика после дневного сна | ежедневно  (5-10 мин.) | все возрастные группы | |
| Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика) | ежедневно | все возрастные группы | |
| Подвижные игры | ежедневно  (не менее 2-4 раз в день) | все возрастные группы | |
| Спортивные упражнения с элементами соревнований | ежедневно | старшая, подготовительная группы | |
| Индивидуальная работа по развитию основных движений | ежедневно | все возрастные группы | |
| Физкультурные досуги | 1 раз в месяц | 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы | |
| Физкультурный праздник | 1 раз в летний период | старшая, подготовительная группы | |
| Неделя здоровья | 1 раз в летний период | все возрастные группы | |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | ежедневно | все возрастные группы | |

1. **Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 2. | Проведение экскурсий по территории ДОУ:  - наблюдения;  - эксперименты с живой и неживой природой. | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 3. | Организация трудовой деятельности детей:  - на участке;  - в цветнике;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой. | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 4. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:  - сюжетно - ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры (старшие группы);  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по образовательной  области «Социально-коммуникативное развитие». | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 5. | Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми:  - длительное пребывание на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и  гимнастики на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);  - спортивные развлечения. | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| **Праздники и развлечения** | | | |
| 1. | * Праздничная программа «Ромашковое счастье», посвященная 8 июля «День семьи, любви и верности». * Квест-игра «Азбука безопасности» (закрепление правил безопасного поведения» * Мероприятие - развлечение «Бал насекомых». | июль | воспитатели групп |
| 2. | * Спортивное развлечение «День Российского флага», посвященное 22 августа «День Государственного флага Российской Федерации». * Праздник-развлечение «До свидания, лето!» | август | воспитатели групп |
| **Анализ летней оздоровительной работы** | | | |
| 1. | Фотовыставка «Как летом здорово». | август | воспитатели групп |
| 2. | Анализ летней оздоровительной работы с  детьми в ДОУ | август | заведующий,  воспитатели групп |
| 3. | Мониторинг состояния здоровья | сентябрь | воспитатели групп,  мед. сестра |

1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству**  **территории ДОУ** | | | |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Экологические субботники - уборка  территории ДОУ | май - август | зам. заведующего по АХР |
| 2. | Увлажнение территории игровой зоны,  проходов и дорожек | в сухую погоду  (за час-два  до прогулки) | зам. заведующего по АХР, дворник |
| 3. | Высаживание рассады цветов в цветники | май - июнь | воспитатели групп |
| 4. | Благоустройство игровых площадок для  воспитанников:  - обновить информационные стенды для  родителей,  - изготовление оборудования для игр с  водой на участке,  - создание полифункциональных построек,  - демонтаж старых построек и др. | май - июнь | воспитатели групп |
| 5. | Косметический ремонт групп | июнь | заведующий, воспитатели групп |
| 6. | Покраска оборудования на игровых и  спортивных площадках | май | воспитатели групп |

1. **Контроль и руководство оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Медицинский и профилактический  осмотр детей. Антропометрия. | май | мед. сестра |
| 2. | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | в течении ЛОР | заведующий |
| 3. | Организация питания | в течении ЛОР | воспитатель Ломакина О.А. |
| 4. | Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | мед. сестра |
| 5. | Санитарно – гигиеническое содержание  помещений, территории ДОУ | в течении ЛОР | зам. заведующего по АХР, воспитатели |
| 6. | Соблюдение инструкций по охране труда  и технике безопасности | в течении ЛОР | заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХР |
| 7. | Состояние воспитательно –  образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | заведующий |
| 8. | Календарное планирование, ведение  документация педагогов | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 9. | Состояние предметно-развивающей  среды в группах и на участках | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 10. | Выполнение инструкций по охране  жизни и здоровья детей | в течении ЛОР | заведующий ДОУ |
| 11. | Игровое оборудование участков | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 12. | Питьевой режим | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 13. | Состояние здоровья: утренний прием  детей, состояние детей в течение дня,  комплексный | в течении ЛОР | мед. сестра, воспитатели групп |
| 14. | Состояние одежды и обуви: соблюдение  требований к одежде в помещении и на  прогулке в соответствии с температурой  воздуха и возрастом детей. | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 15. | Прогулка: соблюдение требований к  проведению прогулки  (продолжительность, одежда детей,  двигательная активность); содержание и  состояние выносного материала | в течении ЛОР | ст. воспитатель |

**Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах**

**Сетка НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** |
| **Понедельник** | Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **Вторник** | Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка) |
| **Среда** | Физическое развитие |
| **Четверг** | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |
| **Пятница** | Физическое развитие |

**Комплексно-тематическое планирование на летний период 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Июнь – коллективный отпуск** | |
| **Июль** | |
| **1.Неделя «Дружат дети всей земли»**  **1 июля – 4 июля** | - Беседы: «Давайте никогда не ссориться», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».  - Чтение художественной литературы:  М Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке»,  В. Драгунский «Друг детства».  - Игра «Угадай настроение».  - Конкурс рисунков на асфальте: «Мой друг», «Мир глазами детей».  - Дидактическая игра «Хорошо – плохо».  - Словесная игра «Назови ласково по имени своего друга».  - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».  - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».  - Интервью «Мечты детства».  **- Праздник «В мире доброты»** |
| **2.Неделя «Моя семья»**  **7 июля – 11 июля** | * - Беседы «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». * - Фотовыставка «Наши семейные досуги».   - Словесная игра «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных».  - Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего».  - Рассуждение «Что значит счастливая семья?».  - Чтение стихотворения..  - Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй.  - Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Собери ромашку»,«Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко».  - Сюжетно-ролевые игры: «Мамины помощницы», «Дом», «Семья».  - Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др.  - Чтение художественной литературы: «Моя бабушка»,С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» (отдельные главы) Анне-Катрине Вестли;  - Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители».  - Отгадывание загадок про семью.  - Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».  **- Творческий проект «Ромашковое счастье».**  **- Праздничная программа «Ромашковое счастье», посвященная 8 июля «День семьи, любви и верности».** |
| **3.Неделя «Азбука безопасности»**  **14 июля – 18 июля** | - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно -электроприборы».  - Чтение художественной литературы по теме.  - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность».  - Дидактические и подвижные игры по теме.  - Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;  - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».  - Игры с песком «Автомобильная дорога».  - Сюжетно-ролевые игры: «Пост ДПС », «Шоферы»  **- Квест-игра «Азбука безопасности» (закрепление правил безопасного поведения»** |
| **4.Неделя «Добрых дел»**  **21 июля – 25 июля** | - Беседа-рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?».  - Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу, нитка легко наматывается на палец).  - Коллективная работа «Добрые сердечки» (аппликация).  - Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?».  - Аукцион добрых слов.  - Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким?».  - Инсценировка рассказа Л. Толстого «Воробей на часах»  - Рисование на асфальте «Дружная семья».  - Беседа о людях с ограниченными возможностями «Все мы разные, но все мы равные».  - Просмотр презентации «Дети мира».  **- Развлечение «Дорогами добра»** |
| **5.Неделя «Природа вокруг нас»**  **28 июля – 1 августа** | - Конкурс «Песочные фантазии», «Конкурс загадок»  - Наблюдения за погодными явлениями.  - Презентация «Природа России».  - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» .  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».  - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назови растение по листу».  - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».  - Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие».  - Акция «Если добрый ты» (сбор кормов для бездомных животных».  **- Мероприятие - развлечение «Бал насекомых».** |
| **Август** | |
| **1.Неделя «Здоровья»**  **4 августа - 8 августа** | - Беседы: «Где прячется здоровье», «Движение это жизнь», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»  - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  - Путешествие в страну здоровья. День подвижных игр - Чтение художественной литературы: Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»,  Б. Заходер «Вредные советы».  - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».  - Упраж­нения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания).  - Конкурс рисунков «Живые витаминки».  **- Физкультурный праздник «Путешествие в Спортландию»** (здоровьесберегающие технологии) |
| **2.Неделя «Я исследователь»**  **11 августа - 15 августа** | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  - Беседа «Польза воды», «Что у нас под ногами», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Ивановской области?»  - Конкурс рисунков «Подводный мир» совместно с родителями  - Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнышко-дождик», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Сороконожка».  - Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Поиск сокровищ»  - Мытье игрушек.  - Д/и «Кто живет в море?», «Что из чего», «Я знаю 5 предметов на тему»  - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки», «Что получится», «Наблюдение за песком в емкости»  - Игровая ситуация «Правила поведения в природе».  **- Исследовательский проект «Земля – наш дом родной».** |
| **3.Неделя «Мы живем в России»**   1. **августа - 22 августа** | - Просмотр презентаций: «Россия–Родина моя», «Мой дом – моя страна».  - Дидактические игры: «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».  - Чтение стихов о мире, о родном крае.  - Русские народные игры.  - Сюжетно-ролевая игра «Турбюро».  - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «Флаг России».  - Рисование «Мы живем в России».  - Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»  **- Спортивное развлечение «День Российского флага», посвященное 22 августа «День Государственного флага Российской Федерации».** |
| **4.Неделя «До свиданья, лето»**  **25 августа – 29 августа** | - Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  - Аппликация «Летний денек» (обрывание)  - Рисование «Что нам лето дарит?»  - Беседы о цветущих растениях  - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  - Лепка «Барельефные изображения растений»  - Экскурсия на цветник  - Уход за цветами на клумбе  - Оформление альбома «Как я провел лето» совместно с родителями  **- Праздник-развлечение «До свидания, лето!»** |