

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 - 6 |
| 2. | Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении | 6 - 7  |
| 3. | Организационно – методическая деятельность |  7 |
| 4. | Работа с родителями | 7 - 8 |
| 5. | Оздоровительная и профилактическая работа | 8 - 9 |
| 6. | Воспитательно-образовательная работа | 9 - 10 |
| 7. | Административно – хозяйственная работа | 10 - 11 |
| 8.  | Контроль и руководство оздоровительной работой  |  11 |
| 9. | Комплексно-тематическое планирование на летний период 2025 год | 12 - 16 |

1. **Пояснительная записка**

Основным направлением летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 37» (далее – ЛОР) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель:*** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создавать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей).

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в дошкольном учреждении придерживаемся следующих ***принципов:***

* комплексное использование профилактических, закаливающих оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих оздоровительных мероприятий;
* формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

***Формы работы по образовательным областям:***

1. *Познавательное развитие* – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. *Речевое развитие* – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. *Художественно-эстетическое развитие* – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. *Социально-коммуникативное развитие* – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. *Физическое развитие*  – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Предполагаемый результат:***

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых представлений и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

***Нормативно-правовая база:***

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>;
* «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – (ст. 38,41,42) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>;
* Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/>;
* Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/>;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/>;
* Приказ Минобразования РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 года «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» – <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=307291#QhDoWCUIkyCKklbn>;
* Приказ Минздрава РФ от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» – https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=430745#q77pWCUWsrmdXsUq;
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (редакция от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/>;
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) (ФОП ДО) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435832/bd991b8dc2f873841470d7d5580dfaba74717da7/>;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>;
* Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (редакция от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361167/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года – <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/>;
* Устав МБДОУ «Детский сад №37» – <https://dou37.ivedu.ru/?p>=4;
* Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №37» – <https://dou37.ivedu.ru/?p>=4;
* Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
* Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
1. **Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** |
| 1. | Утверждение «Плана летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 37». |  29 мая 2025 г. | заведующий |
| 2. | Проведение инструктажа педагогов передначалом летнего периода:- охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;- профилактика детского травматизма;- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период;- техника безопасности и охрана труда в летний период;- правилам оказания первой медицинской помощи;- правилам пожарной безопасности; - пропускной режим в ДОУ. | май 2025 | заведующий,зам. заведующего по АХР |
| 3. | Ежедневное проведение бесед с детьми:- предупреждение травматизма;- соблюдению правил поведения в природе;- соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. | в течение летнегопериода | воспитатели групп |
| 4. | Издание приказов:- об организации работы МБДОУ «Детский сад №37» в летний период;- о переходе на летний режим работы МБДОУ «Детский сад №37»- об усилении персональной ответственностиза охрану жизни и здоровья детей в летний период;- проведение контроля за соблюдением требований СаНПиН в летний период. | май, июль | заведующий |

1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |
| --- |
| **Консультации для воспитателей** |
|  | - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» | июль | О.И. Лаврентьева |
| - «Оздоровление детей в летний оздоровительный период» | июль | О.В. Тюрина |
| «Как оказать первую помощь при перегреве, травме, отравлении» | август | Е.Д. Шитова |
| - «Предупреждение детского травматизма» | август | И.В. Самойлова |
| **Консультации для младших воспитателей** |
| 1. | - «Как правильно организовать питьевой режим летом» | июль |  заведующий |
| **Основы безопасности жизнедеятельности детей** **(ежедневное проведение бесед с детьми)** |
| 1. | Правила дорожного движения:- по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.  | в течение летнего периода | воспитатели групп |
| **Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп** |
| 1.  | «Лучший участок 2025» | 10.07.2025 г. | воспитатели |
| «Наша группа – самая лучшая» | 01.08.2025 г. |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация и проведение консультаций на темы: - «Закаливание в летний период»;- «Организация отдыха детей летом»;- «Отдых с детьми возле водоёма»;- «Одежда ребёнка в летний период». | июль – август 2025 г. | воспитатели групп |
| 2. | Оформление родительских уголков по темам: - «Профилактика кишечных инфекций»;- «Начинаем закаливаться летом»;- «Особенности питания детей в летний период». | июль – август 2025 г. | воспитатели групп |
| 3. | Оформление папок-передвижек:- организация закаливающих процедур;- профилактика кишечных инфекций;- опасные насекомые; - ядовитые растения;- безопасный отдых. | июль – август 2025 г. | воспитатели групп |
| 4. | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | июнь – август 2025 г. | зам. заведующего по АХР, воспитатели групп |

1. **Оздоровительная и профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| **Профилактическая работа** |
| 1. | Витаминотерапия: сок или свежие фрукты, свежие овощи | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели групп,мл. воспитатели |
| Соблюдение питьевого режима | ежедневно | все возрастные группы |
| Полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи | ежедневно | все возрастные группы |
| Сон в хорошо проветренном помещении | ежедневно | все возрастные группы |
| Дыхательная гимнастика после сна | ежедневно | средняя, старшая группа |
| Гимнастика для глаз | ежедневно | средняя, старшая группа  |
| Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины) | ежедневно | старшая группа |
| Ходьба босиком по разным видам поверхностей | ежедневно | младшая, средняя, старшая группа |
| **Закаливающие мероприятия** |
| 2. | Методически грамотно организованные прогулки на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели групп,мл. воспитатели |
| Воздушные и солнечные ванны | ежедневно | все возрастные группы |
| Босохождение | в соответствии с погодными условиями | старшая, подготовительная группы |
| Обширное умывание после дневного сна | ежедневно | старшая, подготовительная группы |
| Гигиеническое обливание ног, обмывание | ежедневно послепрогулки | все возрастные группы |
| Игры с водой | в соответствии с погодными условиями | все возрастные группы |
| **Организованные формы двигательной деятельности** |
| 3. | Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды) | ежедневно | все возрастные группы | воспитатели групп |
| Оздоровительный бег | ежедневно | старшая, подготовительная группы |
| Гимнастика после дневного сна | ежедневно (5-10 мин.) | все возрастные группы |
| Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика) | ежедневно | все возрастные группы |
| Подвижные игры | ежедневно(не менее 2-4 раз в день) | все возрастные группы |
| Спортивные упражнения с элементами соревнований | ежедневно | старшая, подготовительная группы |
| Индивидуальная работа по развитию основных движений | ежедневно | все возрастные группы |
| Физкультурные досуги | 1 раз в месяц | 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы |
| Физкультурный праздник | 1 раз в летний период | старшая, подготовительная группы |
| Неделя здоровья | 1 раз в летний период | все возрастные группы |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | ежедневно | все возрастные группы |

1. **Воспитательно-образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 2. | Проведение экскурсий по территории ДОУ:- наблюдения;- эксперименты с живой и неживой природой. | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 3. | Организация трудовой деятельности детей:- на участке;- в цветнике;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 4. | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно - ролевые игры;- театрализованные, драматизации;- подвижные, малой подвижности;- эстафеты, спортивные игры (старшие группы);- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой, ветром;- игровые ситуации по образовательнойобласти «Социально-коммуникативное развитие». | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| 5. | Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми:- длительное пребывание на свежем воздухе;- проведение физкультурных занятий игимнастики на свежем воздухе;- проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения. | В течении ЛОР | воспитатели групп |
| **Праздники и развлечения** |
| 1. | * Праздничная программа «Ромашковое счастье», посвященная 8 июля «День семьи, любви и верности».
* Квест-игра «Азбука безопасности» (закрепление правил безопасного поведения»
* Мероприятие - развлечение «Бал насекомых».
 | июль | воспитатели групп |
| 2. | * Спортивное развлечение «День Российского флага», посвященное 22 августа «День Государственного флага Российской Федерации».
* Праздник-развлечение «До свидания, лето!»
 | август | воспитатели групп |
| **Анализ летней оздоровительной работы** |
| 1. | Фотовыставка «Как летом здорово». | август | воспитатели групп |
| 2. | Анализ летней оздоровительной работы сдетьми в ДОУ | август | заведующий,воспитатели групп |
| 3. | Мониторинг состояния здоровья | сентябрь | воспитатели групп,мед. сестра |

1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |
| --- |
| **Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству****территории ДОУ** |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Экологические субботники - уборка территории ДОУ  | май - август  | зам. заведующего по АХР |
| 2. | Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек  | в сухую погоду (за час-два до прогулки) | зам. заведующего по АХР, дворник |
| 3. | Высаживание рассады цветов в цветники | май - июнь | воспитатели групп |
| 4. | Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - обновить информационные стенды для родителей, - изготовление оборудования для игр с водой на участке, - создание полифункциональных построек, - демонтаж старых построек и др.  | май - июнь | воспитатели групп |
| 5. | Косметический ремонт групп  | июнь | заведующий, воспитатели групп |
| 6. | Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках  | май | воспитатели групп |

1. **Контроль и руководство оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | май  | мед. сестра |
| 2. | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня  | в течении ЛОР | заведующий |
| 3. | Организация питания | в течении ЛОР | воспитатель Ломакина О.А. |
| 4. | Анализ посещаемости, заболеваемости  | ежемесячно | мед. сестра |
| 5. | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | в течении ЛОР | зам. заведующего по АХР, воспитатели |
| 6. | Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | в течении ЛОР | заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХР |
| 7. | Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам  | 1 раз в месяц | заведующий |
| 8.  | Календарное планирование, ведение документация педагогов  | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 9. | Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках  | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 10. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  | в течении ЛОР | заведующий ДОУ |
| 11. | Игровое оборудование участков  | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 12. | Питьевой режим | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 13. | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный | в течении ЛОР | мед. сестра, воспитатели групп |
| 14. | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | в течении ЛОР | воспитатели групп |
| 15. | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | в течении ЛОР | ст. воспитатель |

**Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах**

**Сетка НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **НОД** |
| **Понедельник** | Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| **Вторник** | Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка)  |
| **Среда** | Физическое развитие |
| **Четверг** | Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |
| **Пятница** | Физическое развитие |

**Комплексно-тематическое планирование на летний период 2025 год**

|  |
| --- |
| **Июнь – коллективный отпуск** |
| **Июль** |
| **1.Неделя «Дружат дети всей земли»****1 июля – 4 июля** | - Беседы: «Давайте никогда не ссориться», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».- Чтение художественной литературы: М Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», В. Драгунский «Друг детства».- Игра «Угадай настроение».- Конкурс рисунков на асфальте: «Мой друг», «Мир глазами детей».- Дидактическая игра «Хорошо – плохо».- Словесная игра «Назови ласково по имени своего друга».- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».- Интервью «Мечты детства».**- Праздник «В мире доброты»** |
| **2.Неделя «Моя семья»****7 июля – 11 июля** | * - Беседы «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие».
* - Фотовыставка «Наши семейные досуги».

- Словесная игра «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных».- Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего». - Рассуждение «Что значит счастливая семья?».- Чтение стихотворения.. - Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй. - Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Собери ромашку»,«Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко».- Сюжетно-ролевые игры: «Мамины помощницы», «Дом», «Семья». - Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др.- Чтение художественной литературы: «Моя бабушка»,С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» (отдельные главы) Анне-Катрине Вестли;- Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители».- Отгадывание загадок про семью. - Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».**- Творческий проект «Ромашковое счастье».****- Праздничная программа «Ромашковое счастье», посвященная 8 июля «День семьи, любви и верности».** |
| **3.Неделя «Азбука безопасности»****14 июля – 18 июля** | - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно -электроприборы».- Чтение художественной литературы по теме.- Конкурс детских рисунков «Наша безопасность».- Дидактические и подвижные игры по теме.- Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». - Игры с песком «Автомобильная дорога».- Сюжетно-ролевые игры: «Пост ДПС », «Шоферы»**- Квест-игра «Азбука безопасности» (закрепление правил безопасного поведения»** |
| **4.Неделя «Добрых дел»****21 июля – 25 июля** | - Беседа-рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?».- Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу, нитка легко наматывается на палец).- Коллективная работа «Добрые сердечки» (аппликация).- Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?».- Аукцион добрых слов.- Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким?».- Инсценировка рассказа Л. Толстого «Воробей на часах»- Рисование на асфальте «Дружная семья».- Беседа о людях с ограниченными возможностями «Все мы разные, но все мы равные».- Просмотр презентации «Дети мира».**- Развлечение «Дорогами добра»** |
| **5.Неделя «Природа вокруг нас»****28 июля – 1 августа** | - Конкурс «Песочные фантазии», «Конкурс загадок»- Наблюдения за погодными явлениями. - Презентация «Природа России».- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» .- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назови растение по листу».- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». - Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие».- Акция «Если добрый ты» (сбор кормов для бездомных животных».**- Мероприятие - развлечение «Бал насекомых».** |
| **Август** |
| **1.Неделя «Здоровья»****4 августа - 8 августа** | - Беседы: «Где прячется здоровье», «Движение это жизнь», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.- Путешествие в страну здоровья. День подвижных игр- Чтение художественной литературы: Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Б. Заходер «Вредные советы».- Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».- Упраж­нения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка ды­хания).- Конкурс рисунков «Живые витаминки».**- Физкультурный праздник «Путешествие в Спортландию»** (здоровьесберегающие технологии) |
| **2.Неделя «Я исследователь»****11 августа - 15 августа** | - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»- Беседа «Польза воды», «Что у нас под ногами», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Ивановской области?»- Конкурс рисунков «Подводный мир» совместно с родителями- Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнышко-дождик», «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Сороконожка».- Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Поиск сокровищ»- Мытье игрушек.- Д/и «Кто живет в море?», «Что из чего», «Я знаю 5 предметов на тему»- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки», «Что получится», «Наблюдение за песком в емкости» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе».**- Исследовательский проект «Земля – наш дом родной».** |
| **3.Неделя «Мы живем в России»**1. **августа - 22 августа**
 | - Просмотр презентаций: «Россия–Родина моя», «Мой дом – моя страна».- Дидактические игры: «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».- Чтение стихов о мире, о родном крае.- Русские народные игры.- Сюжетно-ролевая игра «Турбюро».- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «Флаг России».- Рисование «Мы живем в России».- Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»**- Спортивное развлечение «День Российского флага», посвященное 22 августа «День Государственного флага Российской Федерации».** |
| **4.Неделя «До свиданья, лето»****25 августа – 29 августа** | - Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете- Аппликация «Летний денек» (обрывание)- Рисование «Что нам лето дарит?»- Беседы о цветущих растениях- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)- Лепка «Барельефные изображения растений»- Экскурсия на цветник- Уход за цветами на клумбе- Оформление альбома «Как я провел лето» совместно с родителями**- Праздник-развлечение «До свидания, лето!»** |