

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37» (МБДОУ «Детский сад № 37»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 37»

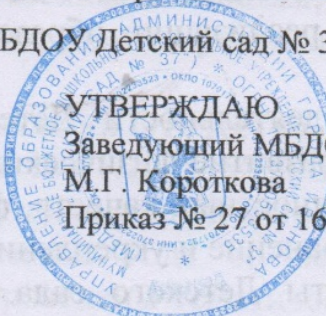
(протокол № 4 от 16 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»

М.Г. Короткова

Приказ № 27 от 16 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 37» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ «Детский сад № 37»)
Руководитель	Короткова Марина Геннадьевна
Адрес организации	153029, г. Иваново, ул. Попова, д. 30
Телефон, факс	+7(4932) 44-11-25, (4932) 44-11-25
Адрес электронной почты	e-mail: dou37@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1972 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2017 рег. номер лицензии № Л035-01225-37/00228752

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1087 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1034 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития

ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Итоги Года защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах (Выставка-рекомендация «Почитайте детям о войне», выставка детско-родительского творчества «Россия – моя страна». и т.д.). Для родителей были оформлены информационно – справочные материалы (буклеты, папки – ширмы, передвижки) по патриотическому воспитанию дошкольников: «Воспитание патриотизма», «Россия – моя Родина», «Богатыри земли русской», «День Героев Отечества».

В феврале для детей была организована акция памяти «Блокадный хлеб». Такая акция формирует у дошкольников историческую память, патриотические чувства и уважение к подвигу ленинградцев.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 96 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад № 37» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 1 года 4 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1) 1-я младшая группа – 17 детей;
- 2) 2-я младшая группа – 19 детей;
- 3) средняя группа – 22 ребенка;
- 4) подготовительная к школе группа – 25 детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего количества семей
Полная	64	84%
Неполная с матерью	12	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего количества семей
Один ребенок	32	42%
Два ребенка	33	44%
Три ребенка и более	11	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие участников образовательного процесса

Взаимодействие участников образовательных отношений построено через регулярное сотрудничество и открытый диалог, что включает в себя:

1. Совместные мероприятия: проведение праздников, выставок, родительских собраний и семинаров, которые способствуют обмену опытом и активному участию всех сторон в образовательном процессе.

2. Обратную связь: регулярные опросы и анкетирования родителей, педагогов и социальных партнеров для получения информации о качестве образовательных услуг и выявления их потребностей.

3. Партнёрские программы: установление сотрудничества с организациями, работающими в области, здравоохранения и культурного развития, для проведения совместных мероприятий и проектов.

4. Общение через информационные каналы: использование электронных платформ, социальных сетей и других средств коммуникации для обмена информацией, новостями и рекомендациями между участниками образовательного процесса.

5. Совместное планирование: вовлечение родителей и социальных партнеров в разработку образовательных программ и планов, что способствует более глубокому пониманию и поддержке образовательных целей.

6. Поддержка инициатив: открытие возможностей для инициатив родителей и партнеров в реализации дополнительных образовательных программ или специальных мероприятий.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 37» строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на социум, гармонизирует отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В сотрудничестве с социальными партнерами мы расширяем и обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, истории города, страны; учим детей безопасной жизнедеятельности, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Социальные партнеры	Форма сотрудничества
Семьи воспитанников	-родительские собрания; -наглядная педагогическая

	пропаганда; -анкетирование, тестирование родителей, соцопрос; -образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей; -связь через интернет-ресурсы
Детская поликлиника № 8 ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики ОРВИ (консультирование)
МБОУ «Средняя школа № 15»	-методическая преемственность, -преемственность развивающей среды, -стиль взаимодействия детей и взрослых
ОГАУ «Ивановский областной драматический театр»	-организация детских спектаклей

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 37» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 37» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 37» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление МБДОУ «Детский сад № 37» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 37» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 47» являются:

- занятия – образовательная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Начиная со 2-ой младшей группы, было обследовано 62 ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	%	Кол-во Чел.	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	29	46%	30	49%	3	5%	90	95%

Диагностика педагогического процесса показала средний и выше среднего уровень освоения образовательных программ, что позволяет говорить о правильном построении педагогического процесса.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий) по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 37».

В 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 37» поступило 17 воспитанников раннего возраста. Была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития вновь прибывших детей, с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. По результатам наблюдения в течение адаптационного периода, детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 37» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 37» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения консультаций по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 37» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в

дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 37» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 37» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Деятельность ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 37» основана на систематическом анализе образовательной деятельности:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад № 37» 25.02.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2025 по 17.11.2025 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Индекс здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников можно считать

удовлетворительными. В МБДОУ «Детский сад № 37» применяются методики укрепления здоровья, такие как:

- укрепление здоровья через закаливание, ежедневные прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, повышение двигательной активности дошкольников;
- изучение и задействование здоровьесберегательных технологий;
- разработка и оформление буклетов для родителей о ЗОЖ и адаптации детей к условиям ДОУ
- употребление свежих фруктов и соков.

Также педагоги большое значение уделяли безопасности детей. Случаи травматизма в МБДОУ «Детский сад № 37» отсутствуют. Гигиенические основы обучения детей оптимальны: педагогами соблюдается объем учебной нагрузки на ребенка, расписание занятий учитывает динамику работоспособности детей в течение дня и недели, педагоги своевременно переключают детей с одного вида деятельности на другой;

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 37» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад № 37» в целом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7

педагогов. Всего работает 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь минимум раз в три года на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Возрастная категория

Категории работников	Возрастная Категория	Численность	
		Количество	%
Администрация	До 25 лет	-	-
	От 25 до 35 лет	-	-
	От 35 до 55 лет	1	50
	Свыше 55 лет	1	50
Воспитатели	До 25 лет	-	-
	От 25 до 35 лет	-	-
	От 35 до 55 лет	4	67
	Свыше 55 лет	2	33
Музыкальный руководитель	До 25 лет		
	От 25 до 35 лет		
	От 35 до 55 лет	1	100
	Свыше 55 лет		

Образовательный ценз педагогов

В учреждении - 7 педагогических работников.

- высшее педагогическое – 3 человека
- среднее профессиональное педагогическое – 2 человека
- среднее профессиональное – 1 человек
- среднее (педагогическое) – 1 человек

Квалификация педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 0 человек
- первая квалификационная категория - 3 человека
- соответствие занимаемой должности – 2 человека
- стаж работы в МБДОУ «Детский сад № 37» менее 2 лет – 2 человека

Наставничество

В МБДОУ «Детский сад № 37» разработан локальный акт, регулирующий систему наставничества в ДОУ:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 37» (Приказ № 90-1 от 20.12.2022).

В 2025 году молодых педагогов в МБДОУ «Детский сад № 37» не было.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 37» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 37». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 37» умеют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Детский сад № 37», во-вторых, повышает самооценку самого педагога и его баллы в стимулирующей части заработной платы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами;

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 37» развивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 37» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует частичного обновления.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел частичный ремонт кровли здания, частичный ремонт стен в группе «Смешарики», частичный ремонт пола в раздевалке (настелили линолеум) в группе «Ягодка». Приобрели новые детские шкафы в раздевалку группы «Ягодка», холодильник и медицинское оборудование в медицинский кабинет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

IX. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		83 (100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (43 %)

с высшей		0(0%)
первой		3 (43 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 %
больше 30 лет		0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0%
от 55 лет		29 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2025 год реализованы.